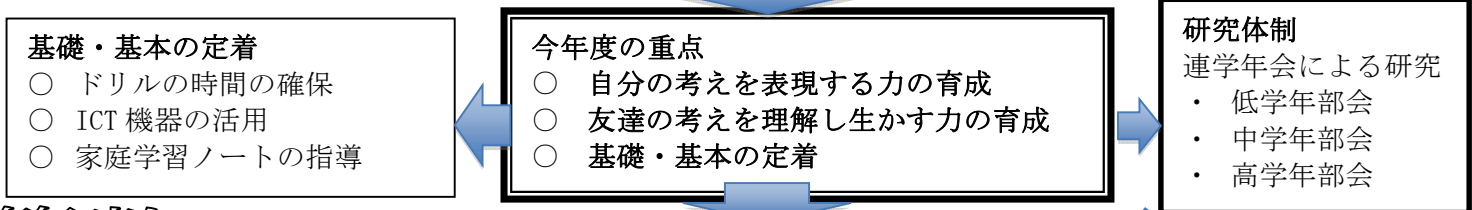


学習活動を通してめざす子どもの姿

・ **新たに出会った課題に対し、自分から進んで、既習事項やこれまでの体験・友達**
の考えなどをもとに、筋道立てて考え、理由を明らかにして解決していく子ども

全校研究テーマ

友とかかわりながら自ら考え学びをつなげる子ども



算数

自分の考えを表現する力

- 一人一人が自分の考えを持つ。
 - ・ 課題を理解する
 - ・ 問題文から読み取ったことを絵や図や言葉などで表す。
 - ・ 既習事項を活用して考える。
- 相手意識を持ってわかりやすく表現する。
 - ・ 根拠をはっきりと示して発表する。
 - ・ 既習事項を活用して説明する。

学習形態の工夫

個別学習・グループ学習（ペア学習）・全体学習

友達の考えを理解し生かす力

- 自分の考えと比べながら聞く。
 - ・ よい聴き方を身に付ける。
 - ・ 共通点相違点を意識して聞く。
- 友達の考えを説明する。
 - ・ 言葉や図式絵などで表せる。
- 友達のよい考えを生かす。
 - ・ 友達の考えの良さがわかる。

学年テーマ

学年の状況に合わせて、全校研究テーマに基づいた研究を行う。
(9月以降)

授業力の向上

「ねらい」・「ねらい」の提示 「めりはり」・「ふれる・関わる・考える・感じる場をつくる」
「みとどけ」・「見返しや発展問題・定着問題を行う時間を確保する。」